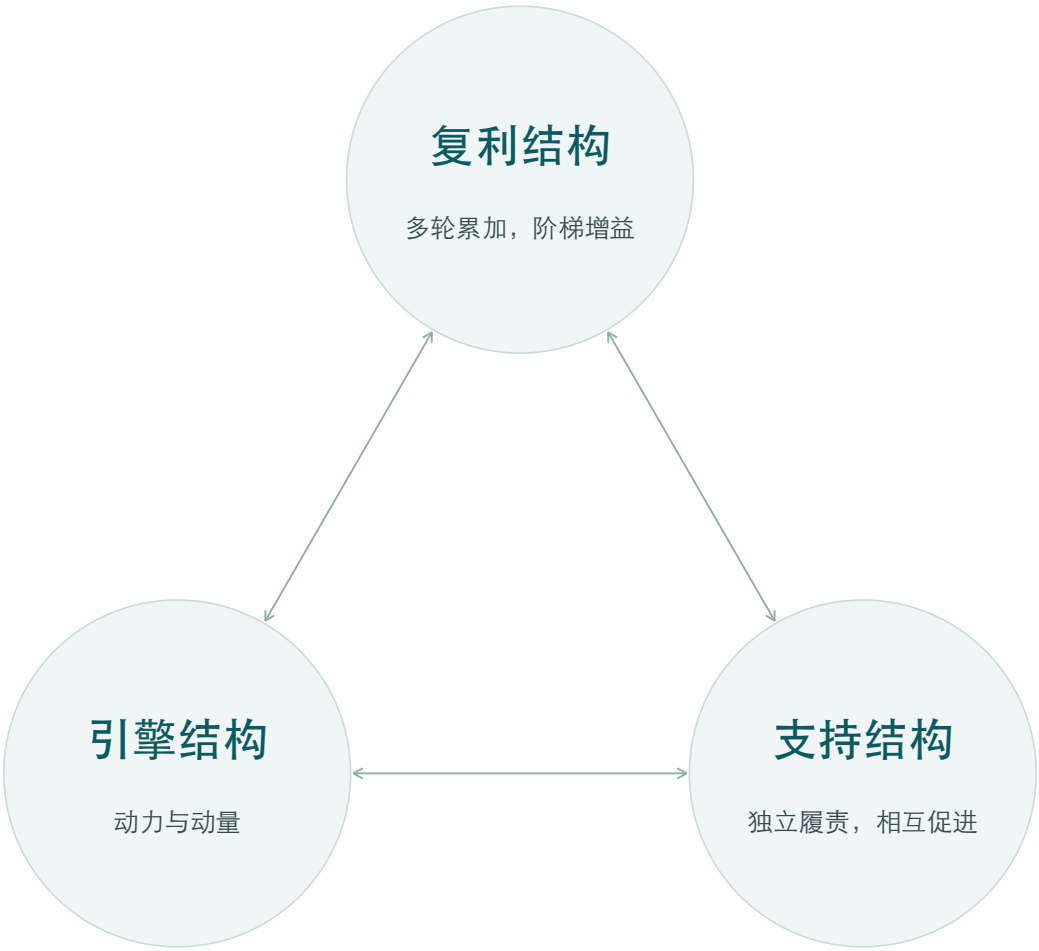
三维成长结构

工程蓝图 V0.3

让成长持续获得动力，让已有成长不断推动新的成长。

三维成长结构



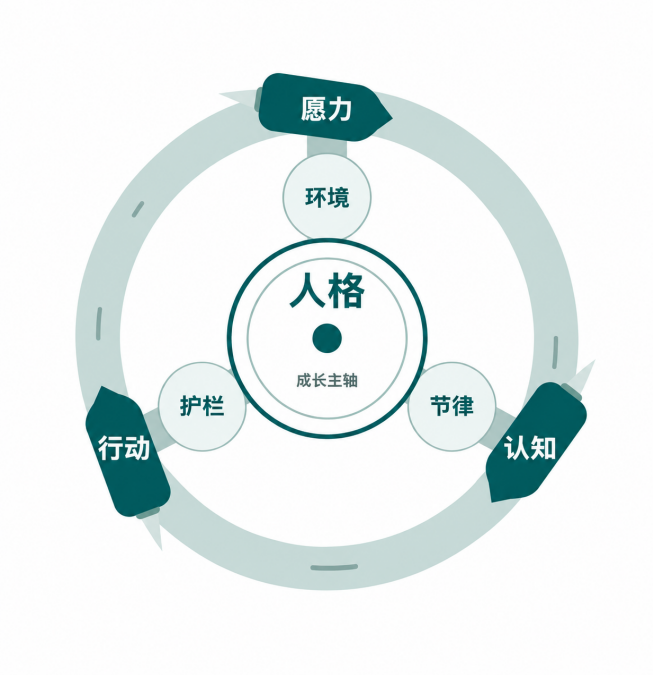
成长导师 | 三维成长结构的专业工程师

构建　搭建　组织　维护　调优

01 引擎结构

动力与动量

ENFLY 七大成长工程飞轮 原始设计图



人格

承载成长中心地位，提供运转主轴

愿力 行动 认知

三枚火箭提供动力，相互推动

环境 节律 护栏

支撑飞轮顺畅、稳定、稳健运行

飞轮整体

动力积累动量，动量接住动力，形成增益飞轮。
成长导师持续提供专业推动，并通过维护、调优改善运行条件。

成长实例丨社区游戏

一个孩子想在社区组织游戏，却担心没人参加。导师支持他找到行动的理由（愿力）、发出邀请并组织活动（行动），再从实践中学习组织方法（认知）。场地、适宜的活动节奏和安全规则分别提供环境、节律与护栏支持。即使第一次活动不够成功，孩子也可能获得新的经验，推动下一次行动。

预期效果

愿力、行动与认知相互促进，成长动力不断得到补充，已有积累为持续行动提供条件。

02

支持结构

独立履责，相互促进

教师

教学与训练

成长导师

成长与托举

家长

养育与守护

分工明确 → 关系独立 → 请求协作 → 相互促进

成长导师负责成长与托举，家长负责养育与守护，教师负责教学与训练。各自履责，需要时主动请求协作，而不是相互指挥。

同一个例子

孩子组织社区游戏时，导师支持成长行动，家长提供必要的监护与生活条件，教师可在需要时提供相关知识和方法。导师还为孩子提供一种相对独立的专业关系，让孩子能够分享成功、表达挫折，并获得真实反馈。

预期效果

孩子的努力被看见、成功被认可、挫折被承接；不同支持力量相互促进，拓展自主探索空间。

03 复利结构

多轮累加，阶梯增益

成长工程按照周期持续运行。每一轮都可能形成新的成长成果，并将其带入下一轮。

第一轮

学会邀请同伴、准备游戏，
形成初步组织经验

第二轮

能够自主安排部分活动，
提高自主性

第三轮

尝试组织更复杂的活动，
迎接新挑战

后续周期丨经验迁移

将组织能力应用于其他情境，打开新的成长空间。

起点抬升

上一轮成果成为下一轮的基础

推动增益

已有经验提高后续推动效能

成长实例丨多轮接续

第一次组织游戏，孩子需要导师协助准备。第二次，他已经掌握邀请和组织方法，可以独立完成更多工作。第三次，导师提出新的挑战时，孩子能够借助已有经验，更快理解和尝试。

预期效果

成长不必每次从零开始。多轮成果不断积累，并可能使新的专业推动产生更大的成长效益。

04 三维结构的协同价值

支持	引擎	复利
改善成长条件	推动真实成长	积累成长成果

三个维度相互促进，形成持续成长的整体结构。成长导师持续构建、搭建、组织、维护、调优。

专业支持改善引擎运行条件，引擎推动真实成长，复利结构使成果进入后续周期。新的成长事实又可能改善下一轮的支持和动力配置。

05 预期效果

持续成长的六重价值

潜力发现

看见孩子尚未展现的优势与机会

信心与安全感

努力被看见，成功被认可，挫折被承接

动力增强

愿力、行动、认知相互促进

稳健成长

环境、节律、护栏共同提供支撑

成果累加

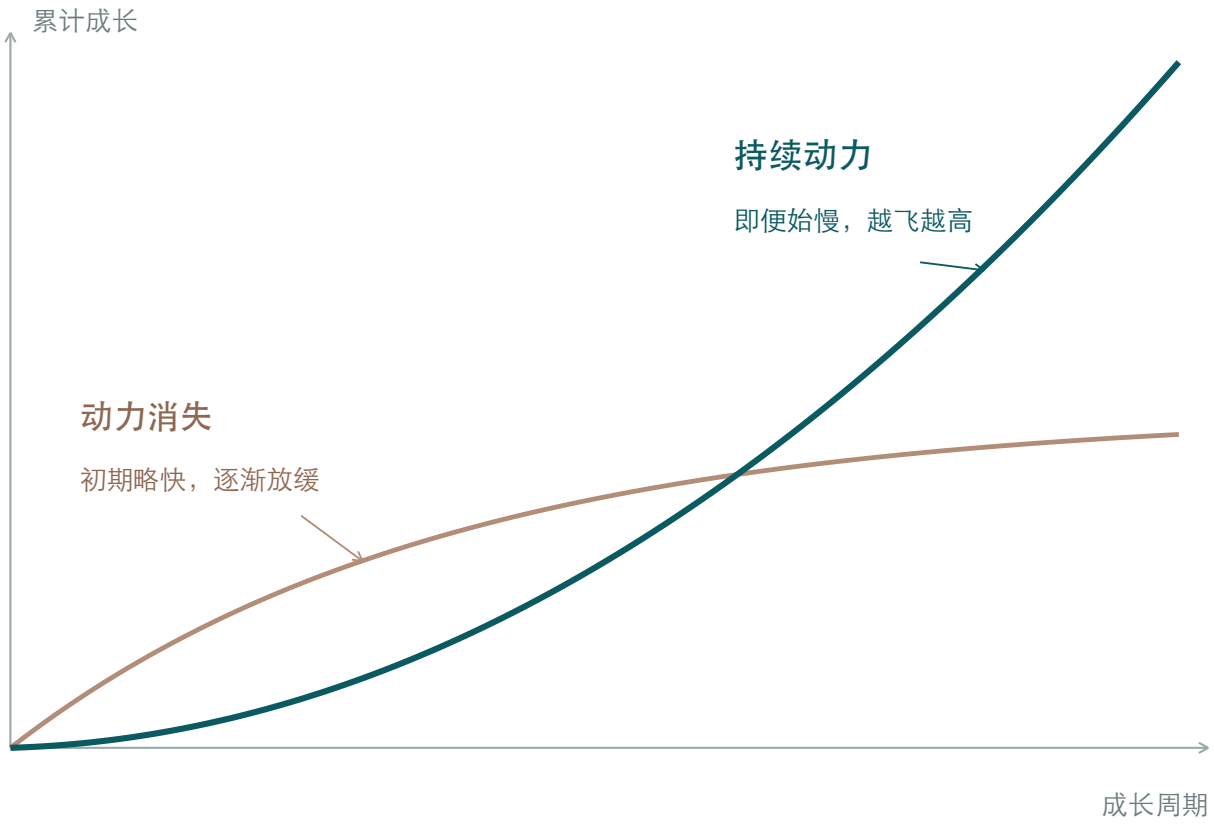
每一轮成长成为下一轮的基础

复利增益

已有积累提高后续成长推动效能

六项预期价值由同一个成长过程相互连接，不是六项彼此独立的考核指标。

持续复利的长期价值



持续复利的价值，不在于每一次成长有多大，
而在于每一次成长都能成为下一次成长的力量。

短期差异可能很小，长期积累却可能产生显著差距。

给家长的一句话

不必急于看见大成长，更值得关注的是成长是否正在持续积累。

06 专业责任与工程指导

ENFLY成长导师，是三维成长结构的专业工程师。

构建	设计适宜的成长结构
搭建	使结构真实建立
组织	促进结构协同
维护	保持结构持续有效
调优	改善运行条件和推动效能

理论依据

本蓝图以 ENFLY 三力教育、七大成长工程及成长周期理论为内部设计依据，并参考发展生态理论、自我决定理论、社会认知理论、积极青少年发展及学习迁移研究。完整文献应在正式附件中核验列明。

后续专业人员和 AI 工程代理应遵守本蓝图的结构关系与责任边界。设计预期不等于已经实现的成长结果。

设计结语

ENFLY 三维成长结构，将成长动力、专业支持与多轮成长积累组织为一个整体。

引擎结构提供成长动力；支持结构提供独立专业支持；复利结构让已有成长不断推动新的成长。

成长导师通过持续的专业责任，使这套结构真实建立、持续运行并不断优化。

每个孩子，都值得拥有一位专业成长导师。