

ENFLY 青少年成长工程概念字典

V0.4

ENFLY Teen Growth Engineering Concept Lexicon

文件性质	正式术语语义合同
定义者:	ENFLY
状态	V0.4 正式发布; ENFLY 现行语义基线
版式	A4 • 单栏研究阅读版

状态：V0.4 正式发布；ENFLY 现行语义基线

日期：2026 年 8 月 30 日

发布日期：2026 年 8 月 30 日

定义者：ENFLY

上位依据：ENFLY 三力教育理论白皮书-V0.3.md、青少年成长工程定义白皮书-V0.4.md

证据依据：V0.4 专业论证矩阵、证据地图、版本演进与成长指标化差异矩阵

下游适用：运行标准 V0.8、专业培训、知识资料、投资与加盟决策资料、产品规范和 ENFLY Growth OS

CONTENTS

目录

按上位逻辑阅读，也可直接进入所需章节。

01 字典职责

02 核心架构

03 世界观、工作与使命

04 品类、主体与产品

05 成长引擎与七大成长工程

06 成长指标化方法

07 专业作业、证据与实现

08 长期效应与专业治理

09 标准关系辨析

10 品牌标注规则

11 版本状态与更新规则

01 | 字典职责

本字典是现行术语的语义合同，负责固定名称、英文、层级、状态、定义、排除项、上下游、标准引用句、证据边界和工程实现含义。它不重新论证品类，不展开完整运行程序，也不规定数据库、API 或界面细节。

三类证据标签固定为：ENFLY 理论主张、ENFLY 实践观察、外部科学证据。外部研究只支持相邻机制，不替 ENFLY 原创概念完成整体效果证明。

02 | 核心架构

ENFLY 三力教育理论白皮书 → 青少年成长工程定义白皮书 → ENFLY 青少年成长工程概念字典 → 青少年成长工程运行标准白皮书 → 产品、网站与技术实现

```
ENFLY 三力教育（世界观）
├── 成长与托举（工作领域）
│   ├── 青少年成长工程（专业教育品类）
│   │   ├── 成长工程周期（完整产品）
│   │   │   ├── 孩子／家长：六个阶段
│   │   │   └── 成长导师：四步工程流程
│   └── ENFLY 成长引擎（七大成长工程协同）
│       ├── 万物皆可量化（底层工程哲学）
│       │   └── ENFLY 成长指标化法（构念 → 关键成长指标 → 数字化描述）
│       ├── 成长工程语义素养（导师基本工作素养；人机共读）
│       ├── 工程作业迭代 + 成长协作循环 + 证据基础设施
│       └── ENFLY 成长飞轮（可能的长期系统效应）
│           └── ENFLY Growth OS（专有参考实现）
│               └── 数字中枢（成长指标模型）+ AI 工具（辅助候选指标设置与提取）
```

层级规则：世界观在品类之上，品类在术语合同和运行规则之上；产品进度与专业作业是同一周期的不同外观；成长引擎是核心结构，成长指标化法是贯穿专业作业的方法，飞轮是可能的长期效应，Growth OS 是实现。

同一事项发生冲突时，以上位文件为准；下位文件必须修正，不得反向改写上位文件。上位文件主动留白的事项，可以由下位文件在授权范围内细化；细化结果只约束其下游，不得扩张上位文件的使命和定义。

03 | 世界观、工作与使命

01 | ENFLY 三力教育

- 中文：ENFLY 三力教育
- 英文：ENFLY Three-Force Education；全称 ENFLY Three-Force Education Framework
- 层级：品牌世界观／理论框架
- 状态：V0.4 现行；由 ENFLY 定义
- 定义：把孩子稳定成长所需的教育工作区分为教学与训练、成长与托举、养育与守护，并通过职责清楚、关系稳定和跨角色协作共同支撑孩子成长的 ENFLY 理论框架。
- 不是什么：不是把学校、校外机构和家庭并 为三个组织，也不是宣称只有一种教育结构正确。
- 上游：孩子获得完整、稳定成长支撑的需要。
- 下游：三类工作、两级使命、青少年成长工程和角色协作边界。
- 标准句：ENFLY 三力教育以三类清楚而协作的工作，共同支撑孩子成长。
- 证据边界：属于 ENFLY 理论主张；外部科学证据支持相邻机制，不证明三分结构的唯一性或整体成效。
- 工程实现含义：下游必须把工作、角色、机构和权限分开，不能仅凭组织归属推定责任。

02 | 教学与训练

- 中文：教学与训练
- 英文：Teaching and Training
- 层级：三力教育工作之一
- 状态：V0.4 现行
- 定义：围绕知识、方法、技能与能力形成，由教师承担首要责任的教育工作。
- 不是什么：不是教师全部价值的穷尽，也不表示教学不能关心孩子成长。
- 上游：ENFLY 三力教育。
- 下游：教师责任、课程、教学活动、训练与学习评价。
- 标准句：教学与训练的首要责任角色是教师。
- 证据边界：属于 ENFLY 对教育工作的功能划分，不是对教师职业的外部法律定义。
- 工程实现含义：涉及教学评价或课程决定时，应回到教师及相应教育责任，不由成长导师越权替代。

03 | 成长与托举

- 中文：成长与托举
- 英文：Growth and Uplift
- 层级：三力教育工作之一／青少年成长工程所属领域
- 状态：V0.4 现行
- 定义：围绕孩子的阶段成长，把潜能、方向和真实情境连接为可承载行动、事实反馈、反思调整与能力迁移，由成长导师承担专业过程责任的教育工作。
- 不是什么：不是替孩子决定未来，不是情感陪伴的别名，也不是把所有教育责任集中给导师。
- 上游：ENFLY 三力教育和孩子阶段成长的需要。
- 下游：青少年成长工程、成长导师、成长工程周期与专业托举。
- 标准句：成长与托举让孩子的潜在在真实行动中形成可以继续运用的力量。
- 证据边界：属于 ENFLY 理论主张；自主、目标、反馈、支架和迁移研究只提供相邻依据。
- 工程实现含义：必须有明确对象、责任、周期、行动、证据、边界和退出，不能以零散关照冒充完整工作。

04 | 养育与守护

- 中文：养育与守护
- 英文：Nurturing and Safeguarding
- 层级：三力教育工作之一
- 状态：V0.4 现行
- 定义：围绕亲密关系、日常生活、身心照料、安全保护与法定监护，由家长承担首要责任的长期工作。
- 不是什么：不是只提供情绪安慰，也不是家长必须独自承担所有教育和专业责任。
- 上游：ENFLY 三力教育与孩子的关系、安全和生活需要。
- 下游：家长责任、家庭支持、监护决定与风险协作。
- 标准句：养育与守护的首要责任角色是家长。
- 证据边界：属于 ENFLY 的工作划分；具体监护权利义务以适用法律为准。
- 工程实现含义：成长工程涉及安全、监护和必要身份交付时，必须与家长责任建立明确接口。

05 | ENFLY 三力教育总使命

- 中文：ENFLY 三力教育总使命
- 英文：Mission of ENFLY Three-Force Education
- 层级：世界观使命
- 状态：V0.4 锁定
- 定义：三力共同面向孩子终身幸福。
- 不是什么：不是三力必然实现某种幸福结果的保证，也不是单次产品效果承诺。
- 上游：ENFLY 三力教育。
- 下游：三类工作共同服务的长期方向。
- 标准句：三力共同面向孩子终身幸福。
- 证据边界：使命表达价值方向，不构成普遍因果结论、期限保证或个体承诺。
- 工程实现含义：下游指标只能观察有限阶段变化，不能把总使命硬编码为单一验收值。

05A | ENFLY 三力教育长期价值表达

- 中文：ENFLY 三力教育长期价值表达
- 英文：Long-Term Value Statement of ENFLY Three-Force Education
- 层级：世界观长期价值表达
- 状态：V0.4 锁定
- 定义：让每个孩子的成长潜能，成为受益一生的力量。
- 不是什么：不是时间承诺、效果保证或对孩子未来的替代决定。
- 上游：ENFLY 三力教育总使命。
- 下游：三类工作共同支持的长期价值方向。
- 标准句：让每个孩子的成长潜能，成为受益一生的力量。
- 证据边界：价值表达不构成普遍因果结论，也不能作为单次服务验收标准。
- 工程实现含义：只允许以有限、阶段和情境化证据观察接近方向的变化，不得自动推断终身结果。

06 | ENFLY 青少年成长工程使命

- 中文：ENFLY 青少年成长工程使命
- 英文：Mission of ENFLY Teen Growth Engineering
- 层级：品类使命
- 状态：V0.4 锁定
- 定义：托举每个孩子更充分的成长。
- 不是什么：不是替孩子成长，也不是保证每个孩子达到统一结果。
- 上游：ENFLY 三力教育总使命与成长与托举。
- 下游：品类定义、产品设计和专业原则。
- 标准句：青少年成长工程以更充分的成长为方向，以孩子主体和专业边界为前提。
- 证据边界：使命是价值与方向陈述，不是成效证据。
- 工程实现含义：试点需同时观察成长机会、主体位置、不良影响和公平性，不能只追求更多任务或更快进度。

07 | 职责与关系位置独立

- 中文：职责与关系位置独立
- 英文：Independence of Duty and Relational Position
- 层级：三力角色原则
- 状态：V0.4 现行
- 定义：教学、成长与养育三类工作的使命、职责、专业关系位置和过程责任保持可辨认，不因同一组织或同一人承担多角色而混为一体。
- 不是什么：不是要求成长导师必须来自校外，也不是否定跨角色协作。
- 上游：ENFLY 三力教育的三类工作。
- 下游：成长导师准入、角色绑定、授权、回避、监督与责任记录。
- 标准句：独立指职责与关系位置独立，不以校内或校外判断。
- 证据边界：属于 ENFLY 理论主张与治理选择；角色不替代的整体效果仍需试点验证。
- 工程实现含义：同一人多角色时，每次正式行动都要绑定当时角色、事项、权限和责任。

04 | 品类、主体与产品

08 | 青少年成长工程

- 中文：青少年成长工程
- 英文：Teen Growth Engineering
- 层级：专业教育品类
- 状态：V0.4 现行唯一正式定义；由 ENFLY 定义
- 定义：青少年成长工程，是 ENFLY 三力教育中承担“成长与托举”工作的专业教育品类。它以孩子为主体、以阶段成长为对象，由成长导师依托 ENFLY 成长引擎，在成长工程周期中实施专业托举。
- 不是什么：不是学科教学、家庭养育、心理治疗、管理监督、活动集合或软件系统的别名。
- 上游：ENFLY 三力教育与成长与托举。
- 下游：成长主体、阶段成长、成长导师、成长引擎、成长工程周期和运行标准。
- 标准句：ENFLY 定义青少年成长工程，并为其上位语义承担版本责任。
- 证据边界：定义建立品类，不构成行业认证或效果证明；外部研究只支持相邻机制。
- 工程实现含义：任何下游实现必须同时保留主体、对象、专业责任、成长引擎、完整周期、证据与边界。

09 | 成长主体

- 中文：成长主体
- 英文：Growth Subject
- 层级：主体
- 状态：V0.4 现行
- 定义：孩子是其自身成长的行动、体验与意义主体，拥有方向表达、真实行动、感受、异议和意义形成的位置。
- 不是什么：不是取消监护、专业判断、现实限制或风险处置，也不表示孩子拥有所有事项的法定决定权。
- 上游：孩子的独立人格、成长权利和品类定义。
- 下游：目标参与、行动归属、私密空间、表达位置、证据确认和事项授权。
- 标准句：孩子是其自身成长的唯一主体。
- 证据边界：能动性、自主支持与儿童权利提供相邻依据；“唯一主体”是 ENFLY 的品类与伦理立场。
- 工程实现含义：成人代做的行动不得记录为孩子成长；主体表达、监护决定和专业判断必须分层。

10 | 阶段成长

- 中文：阶段成长
- 英文：Stage-Bounded Growth
- 层级：工程对象
- 状态：V0.4 现行
- 定义：孩子在边界清楚的时期、方向和真实情境中，逐步形成的理解、判断、行动、节律、关系处理、边界意识与迁移能力。
- 不是什么：不是孩子本人、整个人格、永久画像、一次表现、分数或成人总体评价。
- 上游：孩子的成长方向、现实情境和可确认事实。
- 下游：阶段主目标、成长基线、周期、行动、证据、验收和迁移。
- 标准句：青少年成长工程的对象是阶段成长，不是孩子本人。
- 证据边界：属于 ENFLY 的工程对象定义；个体判断只在特定时间、情境和证据范围内成立。
- 工程实现含义：身份对象与工程对象分开；周期关闭后不得静默延伸为无限期总体画像。

11 | 成长导师

- 中文：成长导师
- 英文：Growth Mentor
- 层级：专业责任角色
- 状态：V0.4 现行
- 定义：在成长与托举领域，对阶段成长从调研、设计、行动支持、事实复盘到周期交付承担专业过程责任的角色。其基本工作素养包括把目标、行动、结果、证据与判断表达为人机共读的标准语义单元；其核心专业能力之一是成长指标化能力，即能够定义对象、提取指标、规定口径、建立基线、测量变化、多源校验、限定结论并用结果调整工程。
- 不是什么：不是替代教师、家长、心理或医疗专业人员的全能角色，也不因来自校外而自动成立。
- 上游：成长与托举、品类定义、职责与关系位置独立。
- 下游：专业准入、成长工程语义素养、成长指标化能力、四步流程、证据判断、协作、风险处置与交付。
- 标准句：成长导师承担成长工程的专业过程责任，不占有孩子的成长。
- 证据边界：属于 ENFLY 定义的专业角色；胜任标准和成效需要训练、督导、审计与试点数据检验。
- 工程实现含义：导师身份、关系、资格、授权、负责周期、回避和退出必须可区分、可追溯；成长工程语义素养作为基本工作素养进入准入与质量复核，成长指标化能力进入专项训练、演练、督导与独立运行准入，但不要求导师成为统计学家或软件工程师。

12 | 成长工程周期

- 中文：成长工程周期
- 英文：Growth Engineering Cycle
- 层级：完整产品
- 状态：V0.4 现行；ENFLY 架构
- 定义：围绕一个由孩子能够理解并参与确认的阶段主目标，从入场调研开始、经真实行动与证据推进、以周期交付结束的完整产品单元。
- 不是什么：不是单次活动、导师的一轮后台作业、永久服务关系或无限目标集合。
- 上游：阶段成长、工程准入和阶段主目标。
- 下游：六阶段产品进度、四步专业作业、协作、证据和周期交付。
- 标准句：一个成长工程周期，是孩子和家庭实际获得的完整产品。
- 证据边界：属于 ENFLY 产品架构；周期完整性和适用条件需通过运行数据继续验证。
- 工程实现含义：周期必须有范围、主目标、参与关系、授权、阶段、版本、证据和关闭状态。

13 | 成长工程阶段

- 中文：成长工程阶段
- 英文：Growth Engineering Stage
- 层级：产品进度
- 状态：V0.4 现行；六阶段
- 定义：孩子和家长理解一个成长工程周期进度的六个阶段，即入场调研、启动、进阶、自主、迁移和周期交付。六阶段中的迁移，是在本周期内验证阶段成果能否进入新的真实情境；周期交付负责把有限验收、适用边界和未决事项带入下一周期。
- 不是什么：不是六个独立产品，不按固定时长机械切分，也不与四步工程流程一一对应。
- 上游：成长工程周期与当前阶段目标。
- 下游：阶段行动、验收、停留、回退、调整、暂停、转介、终止或交付。
- 标准句：同一个周期，孩子和家长看六阶段，成长导师按四步流程推进。
- 证据边界：六阶段属于 ENFLY 生命周期设计，尚需真实试点检验必要性、顺序弹性和负担。
- 工程实现含义：阶段转换必须基于事实、证据、边界和有权确认；时间不能单独触发通过。

阶段	英文	核心功能	不是什么
入场调研	Entry Inquiry	理解起点、资源、关系、风险和准入条件	诊断或贴标签

阶段	英文	核心功能	不是什麼
启动	Activation	让第一次可承载的真实行动发生	一次完成等于能力形成
进阶	Progression	扩大可承载的复杂度、责任和连续性	盲目加量
自主	Autonomy	依据事实减少不必要支撑并保留求助	突然撤掉支持
迁移	Transfer	在新情境中产生新行动和新证据	原情境重复
周期交付	Cycle Delivery	连接目标、基线、行动、证据、边界和下一步	只提交一份漂亮报告

迁移验证 → 周期交付 → 下一周期起点

14 | 工程作业迭代

- 中文：工程作业迭代
- 英文：Engineering Work Iteration
- 层级：周期内微循环
- 状态：V0.4 现行
- 定义：在一个周期和阶段内，依据行动产生的事实与反馈完成复盘，并调整下一次行动的微循环：行动 → 反馈 → 复盘 → 再行动。
- 不是什么：不是成长飞轮，不是另一个成长工程周期，也不保证每一轮都是正反馈。
- 上游：当前设计、真实行动和事实反馈。
- 下游：调整后的行动、支撑、观察点、证据和阶段判断。
- 标准句：复盘进入下一次行动，才构成工程作业迭代。
- 证据边界：自我调节、进展监测和反馈研究提供相邻依据；具体循环为 ENFLY 工程定义。
- 工程实现含义：每轮应保留触发事实、复盘结论、调整内容和责任记录，但自动改变阶段。

15 | 成长协作循环

- 中文：成长协作循环
- 英文：Growth Collaboration Cycle
- 层级：多角色产品运行
- 状态：V0.4 现行；ENFLY 架构
- 定义：孩子、家长、成长导师及必要协作者形成最低共识、各自行动、带回事实反馈、分别复盘，并形成可继续合作的新共识的循环。
- 不是什么：不是所有人必须同意同一种解释，也不是用多数意见覆盖孩子表达、监护责任或专业边界。
- 上游：角色责任、最低共识、授权和共同目标。
- 下游：各自行动、事实反馈、异议、更新共识和下一轮责任。
- 标准句：协作追求可继续共同承担的决定，不强求相同解释。
- 证据边界：共同调节与协作研究提供相邻连接；完整循环是 ENFLY 产品运行设计。
- 工程实现含义：共享区与私密区分开；每轮保留参与角色、共识版本、异议、行动和失效条件。

数字化通讯可以在授权和最小必要前提下，连接必要消息、行动事实、责任确认、反馈与复核，提高三力协作的连续性和效率。数字化通讯是协作工具，不是第四力，也不是成长协作循环、数字中枢或 Growth OS 本身。平台不因承载通讯而获得教育判断、证据确认、验收或终裁权。

05 | 成长引擎与七大成长工程

16 | 七大成长工程

- 中文：七大成长工程
- 英文：Seven Growth Engineering Domains
- 层级：成长引擎的工程领域
- 状态：V0.4 现行；ENFLY 架构
- 定义：人格、环境、节律、护栏、愿力、认知、行动七个相互作用的成长工程领域，用于完整观察阶段成长并组织专业设计。
- 不是什么：不是七门课程、七种人格分数、固定顺序或对孩子的永久分类。
- 上游：阶段成长与具体情境事实。
- 下游：ENFLY 成长引擎、工程设计、行动支持和证据观察。
- 标准句：七大成长工程共同工作，任何一个领域都不能代表全部成长。
- 证据边界：各领域与既有研究有相邻连接；七域组合属于 ENFLY 理论与工程综合，尚未整体实证验证。
- 工程实现含义：七域可按情境组合、标注依据和更新重点，但不得生成脱离情境的永久总分。

17 | 人格工程

- 中文：人格工程
- 英文：Agency and Personhood Engineering
- 层级：七大成长工程之一
- 状态：V0.4 现行
- 定义：守住孩子作为成长主体的地位，澄清方向归属、价值选择、尊严、表达与关系边界的工程领域。它是七大成长工程之一，同时承担主体与意义的结构主轴，是其他工程正当实施的必要条件。
- 不是什么：不是塑造标准人格，不代表或取代整个成长体系，也不是其他六个工程的上位概念。
- 上游：成长主体、孩子表达和目标方向。
- 下游：目标归属、行动主体、边界、异议和意义复盘。
- 标准句：人格工程是七大工程之一，承担主体与意义主轴，但不代表整个成长体系。
- 证据边界：能动性、自主支持和儿童权利提供相邻依据；工程定义属于 ENFLY。
- 工程实现含义：不得把人格工程做成性格评分、成人理想人格模板或无限私密信息采集。

18 | 环境工程

- 中文：环境工程
- 英文：Environment Engineering
- 层级：七大成长工程之一
- 状态：V0.4 现行
- 定义：识别并调整影响阶段行动的物理情境、关系、资源、机会、规则和摩擦。
- 不是什么：不是把结果全部归因于环境，也不是替孩子清除所有困难。
- 上游：目标、情境事实和可用资源。
- 下游：行动条件、协作接口、环境调整和观察点。
- 标准句：环境工程让行动发生在真实而可承载的条件中。
- 证据边界：发展情境与学习环境研究提供相邻依据；具体工程方法需试点验证。
- 工程实现含义：环境变化记录应说明作用情境、提供者、期限、风险和退出条件。

19 | 节律工程

- 中文：节律工程
- 英文：Rhythm Engineering
- 层级：七大成长工程之一
- 状态：V0.4 现行
- 定义：围绕时间、负载、恢复、频率、连续性与个体节奏，使行动处于当前可承载范围。
- 不是什么：不是统一作息管理，不是用高强度、坚持时长或忙碌证明成长。
- 上游：孩子状态、任务要求、生活安排和行动事实。
- 下游：负载、节奏、恢复、降载、持续行动和复盘。
- 标准句：节律工程追求可持续承载，不追求机械加速。
- 证据边界：自我调节与负荷研究提供相邻方向；具体阈值没有在上位文件统一验证。
- 工程实现含义：运行标准应允许降载、停留和恢复，不以统一天数自动判断进阶。

20 | 护栏工程

- 中文：护栏工程
- 英文：Guardrail Engineering
- 层级：七大成长工程之一
- 状态：V0.4 现行
- 定义：帮助孩子在真实行动中理解并承担安全、伦理、关系、资源与责任边界的工程领域。
- 不是什么：不是系统风险治理的总称，也不是以安全为名扩大成人控制。
- 上游：行动计划、孩子承载、现实风险和监护边界。
- 下游：行动护栏、求助条件、暂停点和风险意识。
- 标准句：护栏工程支撑孩子安全行动，工程边界约束专业系统介入。
- 证据边界：儿童保护和风险治理提供规范连接；具体护栏需情境化、最小必要。
- 工程实现含义：必须把孩子行动护栏与机构风险处置分开记录，不能混成一个风控标签。

21 | 愿力工程

- 中文：愿力工程
- 英文：Aspiration Engineering
- 层级：七大成长工程之一
- 状态：V0.4 现行
- 定义：连接孩子的兴趣、在意、愿望、价值与阶段方向，使行动具有属于孩子的理由。
- 不是什么：不是给孩子灌输宏大志向，也不是把一时兴趣直接定为长期职业。
- 上游：孩子表达、真实体验和可能方向。
- 下游：目标参与、行动动机、选择、调整和放弃理由。
- 标准句：愿力工程帮助孩子看见为什么愿意开始，而不替孩子规定必须去哪里。
- 证据边界：自我决定、目标与积极发展研究提供相邻依据；工程定义属于 ENFLY。
- 工程实现含义：愿望草案、阶段方向和正式目标分开；允许孩子修订或否定成人解释。

22 | 认知工程

- 中文：认知工程
- 英文：Cognition Engineering
- 层级：七大成长工程之一
- 状态：V0.4 现行
- 定义：帮助孩子理解问题、识别信息与假设、形成判断、选择方法，并依据新事实修正认识。
- 不是什么：不是再上一门知识课，也不是用认知标签解释孩子全部行为。
- 上游：目标、情境信息、行动反馈和孩子理解。
- 下游：判断、方法、复盘、方案调整和迁移。
- 标准句：认知工程让孩子能够看懂正在发生什么，并据此调整方法。
- 证据边界：认知、自我调节和反馈研究提供相邻依据；不替代学科教学或心理诊断。
- 工程实现含义：记录事实、孩子解释、导师假设和正式判断的差异，避免把导师解释写成孩子事实。

23 | 行动工程

- 中文：行动工程
- 英文：Action Engineering
- 层级：七大成长工程之一
- 状态：V0.4 现行
- 定义：把阶段方向转化为当前可承载、由孩子真实参与发起、能够留下事实与反馈的下一步行动。
- 不是什么：不是任务堆积、成人代办、打卡本身或只追求结果完成。
- 上游：目标、设计、环境、节律、护栏、愿力和认知条件。
- 下游：真实行动、成长足迹、反馈、迭代和证据。
- 标准句：行动工程让下一步真实发生，并为复盘留下事实。
- 证据边界：目标行动与实施意向研究提供相邻依据；行动设计和验收属于 ENFLY 工程方法。
- 工程实现含义：行动记录需区分主体、情境、时间、支撑、结果和来源，成人代做不得算作孩子行动。

24 | ENFLY 成长引擎

- 中文：ENFLY 成长引擎
- 英文：ENFLY Growth Engine
- 层级：品类核心结构／动力结构
- 状态：V0.4 现行；由 ENFLY 定义
- 定义：七大成长工程围绕同一阶段成长相互作用，把外部教育投入、真实情境、专业支持和成长事实组织为可承载行动与持续调整的整体结构。
- 不是什么：不是 AI、算法、软件模块、四步流程、单一人格结构或固定七项配方。
- 上游：阶段成长、七大成长工程和成长导师专业判断。
- 下游：周期中的工程设计、行动、证据、迁移及成长飞轮的形成条件。
- 标准句：七大成长工程共同构成 ENFLY 成长引擎。
- 证据边界：属于 ENFLY 跨理论工程综合；外部研究支持相邻机制，不证明整体引擎效果。
- 工程实现含义：下游应保存七域选择与连接依据，但不得计算脱离目标和情境的“引擎总分”。

06 | 成长指标化方法

24A | 万物皆可量化

- 中文：万物皆可量化
- 英文：All Things Can Be Quantified
- 层级：青少年成长工程底层工程哲学
- 状态：V0.4 现行；由 ENFLY 定义其在青少年成长工程中的语义与边界
- 定义：任何进入成长工程的目标、状态、行动、结果与证据，都可以提取与其相关、可观察、可记录、可比较的关键指标，形成数字化描述。工程不只判断现象是否存在，还继续描述它发生多少、持续多久、变化多大、偏离何处，以及判断包含的误差与不确定性。数字不替代事物本身，而是使成长变化能够被发现、关联、计算、复核和持续改进。
- 不是什么：不是统一评分哲学，也不是“一切都能被精确测量”。万物皆可量化，不等于万物都能被数字穷尽。也不允许用一个总分定义孩子。
- 上游：青少年成长工程把抽象阶段成长转化为可审查专业工作的需要。
- 下游：ENFLY 成长指标化法、关键成长指标、成长指标模型与数字中枢。
- 标准句：万物皆可量化，就是从判断“有没有”，继续走向测量“有多少、变化多大、误差多大”。
- 证据边界：属于 ENFLY 工程哲学主张；构念效度、指标和测量规范提供相邻依据，不证明 ENFLY 整体体系或教育成效。
- 工程实现含义：进入正式工程的对象应寻找有用指标，并区分对象真实变化、情境波动、测量误差和指标推断不确定性；找不到可靠指标或无法区分时保留未知，降低结论强度，不以伪精确数字填补。

24B | ENFLY 成长指标化法

- 中文：ENFLY 成长指标化法
- 英文：ENFLY Growth Operationalization Method (EGOM)
- 层级：品类核心方法／贯穿四步流程的专业方法
- 状态：V0.4 现行；由 ENFLY 定义
- 定义：以“万物皆可量化”为底层哲学，通过定义成长构念、提取关键指标、规定测量口径、建立比较基线、多源校验证据和形成有限判断，把抽象成长现象转化为可观察、可记录、可计算、可复核和可持续改进对象的工程方法。
- 不是什么：不是心理诊断、人格测评、KPI 考核、第八大成长工程、第五步流程或自动验收算法。
- 上游：万物皆可量化、阶段成长、主目标与真实情境。
- 下游：成长指标化能力、关键成长指标、成长指标模型、证据计划、有限判断和工程调整。
- 标准句：ENFLY 成长指标化法把抽象成长构念转化为可观察、可记录、可计算和可复核的工程对象。
- 证据边界：属于 ENFLY 方法主张；操作化、多方法校验与测量规范提供相邻依据；方法是否改善成长结果必须等待真实试点。
- 工程实现含义：专业作业链固定为“定对象 → 取指标 → 规口径 → 测变化 → 证判断 → 用结果”，但六步不形成另一套产品阶段或流程。

24C | 关键成长指标

- 中文：关键成长指标
- 英文：Key Growth Indicator
- 层级：成长指标化法的核心测量对象
- 状态：V0.4 现行；由 ENFLY 定义其工程语义
- 定义：与明确成长构念、目标和情境相关，能够按规定口径被观察、记录、比较，并为有限工程判断提供信息的关键描述变量。
- 不是什么：不是成长构念本身，不是某次观察值、正式证据、最终结论、孩子等级或经营 KPI。
- 上游：成长构念、阶段主目标、真实情境与 ENFLY 成长指标化法。
- 下游：观察口径、观察值、基线、证据计划、成长指标模型和复核。
- 标准句：关键成长指标描述特定目标与情境中的成长变化，不定义孩子。
- 证据边界：指标是否相关、可靠、敏感、公平且有用是待验证假设；重要内在构念原则上需要多指标、多来源或多方法校验。
- 工程实现含义：至少说明构念、定义、一次如何成立、单位或等级、时间窗、情境、来源、基线、缺失、可支持与不可支持的判断、不良激励、复核和停用。

24D | 成长工程语义素养

- 中文：成长工程语义素养
- 英文：Growth Engineering Semantic Literacy
- 层级：成长导师基本工作素养／人机共同工作基础
- 状态：V0.4 现行；由 ENFLY 定义其在青少年成长工程中的专业与数字边界
- 定义：导师将目标、行动、结果、证据与判断表达为对象明确、口径一致、情境完整、来源清楚、状态可辨的标准语义单元，使人能准确理解、彼此能够一致协作、机器能够可靠采集和计算的基本专业素养。
- 不是什么：不是统一话术、表格填写技巧、编写 JSON 的技术能力，也不是把含混事实包装成结构化数据。
- 上游：四篇文件的权威语义、角色责任、孩子主体、事实与有限判断原则。
- 下游：角色协作、成长指标化能力、证据基础设施、数字中枢与质量复核。
- 标准句：人读得懂，彼此说得清，机器算得准。
- 证据边界：属于 ENFLY 的专业治理要求；清晰表达、数据质量与互操作规范提供相邻依据，不证明采用统一语义必然改善成长成效。
- 工程实现含义：导师至少说明对象、含义、时间、情境、来源、口径、状态、缺口和适用边界。系统可以采集语义不完整的原始信息，但必须标明其来源、状态和缺口；只有达到语义完整性门槛的数据，才能进入正式计算、证据升级和工程判断。达到门槛不等于信息已经真实、成为正式证据或足以支持结论。JSON、表单和接口字段只是技术承载格式，格式正确不等于语义完整。

07 | 专业作业、证据与实现

25 | 四步工程流程

- 中文：四步工程流程
- 英文：Four-Step Engineering Workflow
- 层级：成长导师专业作业
- 状态：V0.4 现行；ENFLY 架构
- 定义：成长导师在周期各阶段内反复运行的测量、设计、施工、验收四步专业工作。
- 不是什么：不是四个引擎，不是六阶段的替代，也不是一次运行等于完整周期。
- 上游：阶段目标、新事实、风险、当前状态与 ENFLY 成长指标化法。
- 下游：工程判断、行动方案、施工记录、验收和下一轮迭代。
- 标准句：六阶段回答产品走到哪里，四步流程回答导师怎样专业推进。
- 证据边界：各步骤与目标、监测、反馈和反思研究有相邻连接；完整流程属于 ENFLY 工程设计。
- 工程实现含义：每步都需保留输入、动作、输出、验收、中断条件和责任记录，缺步必须说明；成长指标化法贯穿四步，但不是第五步。

步骤	英文	核心任务
测量	Measurement	形成当前可用、来源清楚的事实起点
设计	Design	形成可承载的目标、行动、支撑、证据与边界
施工	Implementation	支持孩子在真实情境中行动并留下足迹
验收	Acceptance	依据证据作出有限判断并决定下一状态

26 | 证据基础设施

- 中文：证据基础设施
- 英文：Evidence Infrastructure
- 层级：品类基础设施
- 状态：V0.4 现行；ENFLY 架构
- 定义：使成长构念、目标、关键指标、观察值、基线、行动足迹、角色观察、孩子自述、计算、专业判断、有权确认和正式验收保持来源、状态、权限和可追溯关系的基础结构。
- 不是什么：不是材料堆积、全量监控、统一评分或以数据替代孩子意义。
- 上游：成长指标化法、真实行动、角色输入、授权和证据口径。
- 下游：候选证据、正式证据、阶段验收、周期交付、审计和复核。
- 标准句：证据基础设施让正式判断能够回到事实、来源、情境与责任。
- 证据边界：监测、反馈与数据治理提供相邻或规范依据；完整证据结构属于 ENFLY 工程设计。
- 工程实现含义：指标、观察值、原始信息、事实记录、计算结果、判断和确认分层；缺失、冲突、异议和撤回不得被抹平。

27 | 正式证据

- 中文：正式证据
- 英文：Formal Evidence
- 层级：专业判断依据
- 状态：V0.4 现行
- 定义：与明确目标和判断相关，来源、情境、完整性、授权、确认、版本、适用范围和异议位置满足要求，能够承担正式判断的材料或事实声明。
- 不是什么：不是任何指标、观察值、数据、附件、分数、成人印象或 AI 输出。
- 上游：成长足迹、来源核验、授权与证据口径。
- 下游：阶段验收、风险判断、周期交付和复核。
- 标准句：有数据不等于有证据，证据必须与判断相关并可追溯。
- 证据边界：证据只支持其覆盖时间、情境和目标内的有限结论。
- 工程实现含义：每项正式证据必须能回到原始来源，并显示确认者、异议、版本与可见范围。

28 | 证据状态升级

- 中文：证据状态升级
- 英文：Evidence Status Promotion
- 层级：证据治理
- 状态：V0.4 现行
- 定义：指标观察从原始输入、事实记录、候选证据、已确认事实声明到验收依据，因新增成立条件和有权确认而发生的受控状态变化。
- 不是什么：不是上传即生效、系统自动提权或材料越多等级越高。
- 上游：来源、相关性、完整性、授权、确认与异议处理。
- 下游：正式证据、验收依据、撤回、修订与审计。
- 标准句：每一次证据升级，都必须说明新增了什么成立条件和谁承担确认责任。
- 证据边界：属于 ENFLY 证据治理设计；具体口径由运行标准规定。
- 工程实现含义：AI 无权升级证据；状态变化需有事件、原因、角色、时间、版本和复核路径。

29 | 数字中枢

- 中文：数字中枢
- 英文：Digital Hub
- 层级：Growth OS 数字基础设施
- 状态：V0.4 现行；ENFLY 专有实现组件
- 定义：以 ENFLY 成长指标化法和人机共读的标准语义单元为起点，把身份、关系、周期、成长构念、目标、关键指标、观察值、行动、结果、证据、授权、状态和工具组织成跨周期可测量、可计算、可复核和可复用关系的数字基础设施。
- 不是什么：不是成长引擎，不拥有教育判断，也不是品类成立条件。
- 上游：定义、概念字典、运行标准、ENFLY 成长指标化法、成长工程语义素养和数据治理规则。
- 下游：成长指标模型、状态执行、信息流、计算辅助、审计和退出。
- 标准句：数字中枢使目标、行动、结果、指标与证据形成连续关系，不替专业角色作判断。
- 证据边界：属于 ENFLY 工程实现；技术正确不能证明孩子获得成长。
- 工程实现含义：数字中枢以成长指标模型连续承载构念、指标、观察值、基线、来源、情境、算法版本、证据状态、适用边界和复核关系；以语义完整性门槛区分原始、待核与可进入正式程序的信息；身份保护与计算完整性同时成立，并执行目的绑定、最小授权、留痕和退出。

30 | AI 工具

- 中文：AI 工具
- 英文：AI Tools
- 层级：计算辅助工具
- 状态：V0.4 现行
- 定义：在授权、隐私、来源与口径边界内，辅助候选量化指标设置、从受治理材料中提取候选观察值、检查口径缺口、整理关联、比较趋势、提示异常和生成草案的计算工具。
- 不是什么：不是成长导师、成长引擎、事实来源、正式指标制定者、正式确认者或终裁者。
- 上游：最小必要、经治理的业务数据和明确任务。
- 下游：带来源范围、口径、风险提示和确认状态的候选指标、候选观察值与其他草案。
- 标准句：AI 可以辅助候选量化指标设置与提取，输出默认草案，不拥有正式指标、目标、证据、验收或终裁权。
- 证据边界：UNICEF、UNESCO 和个人信息规范提供治理依据；工具效果与风险需持续评估。
- 工程实现含义：导师主导指标设置与应用；AI 不得自行确认正式指标、修改正式口径或把提取结果直接写成事实。外部处理必须隐名、最小暴露、扫描残留身份并留存非原文审计；正式对象由有权角色确认。

31 | ENFLY Growth OS

- 中文：ENFLY 成长操作系统
- 英文：ENFLY Growth OS
- 层级：专有参考实现
- 状态：V0.4 现行；ENFLY 专有参考实现
- 定义：ENFLY 用于稳定生产、运行和治理青少年成长工程的专有参考实现，通过数字中枢承载成长指标模型，并由 AI 工具辅助候选指标设置、提取、检查和计算，忠实承接已定义的产品对象、流程、证据与治理语义。
- 不是什么：不是青少年成长工程本身，不是品类成立的必要条件，也不拥有统一专业权力。
- 上游：定义白皮书、概念字典和运行标准。
- 下游：ENFLY 产品、数字中枢、AI 工具、审计和工程实现。
- 标准句：Growth OS 实现青少年成长工程，但不能反向定义青少年成长工程。
- 证据边界：属于 ENFLY 专有工程实现；没有整体成效验证，不等于行业标准。
- 工程实现含义：系统必须忠实转译上游语义，任何自动化都不得静默改变主体、证据等级、权限或终裁责任。

08 | 长期效应与专业治理

32 | ENFLY 成长飞轮

- 中文：ENFLY 成长飞轮
- 英文：ENFLY Growth Flywheel
- 层级：可能的长期系统效应
- 状态：V0.4 现行；由 ENFLY 定义；待纵向验证
- 定义：由七大成长工程结构化组装而成的 ENFLY 成长引擎在六阶段中持续推动真实行动；阶段成果经过迁移验证和周期交付，才可能沉淀为后续成长条件，并在新的行动、情境和周期中被再次调用、检验和发展，由此逐步形成的长期动态。
- 不是什么：不是工程作业迭代，不是六阶段中的迁移阶段，不是周期交付后的自动结果、第八项工程、保证加速或必然复利。
- 上游：成长引擎的持续驱动、迁移验证、周期交付、成长指标化、证据资产和支撑退出。
- 下游：新的成长基线、跨情境复用、下一周期设计与长期研究假设。
- 标准句：ENFLY 成长引擎在六阶段中持续推动真实行动；阶段成果经过迁移验证和周期交付，才可能沉淀为后续成长条件，并在新的行动、情境和周期中被再次调用、检验和发展，逐步形成 ENFLY 成长飞轮。
- 证据边界：属于 ENFLY 理论主张和待验证假设；迁移与支架研究只提供相邻机制。
- 工程实现含义：不能把飞轮编码成阶段、分数或自动验收；并非所有阶段成果都会进入成长飞轮，需要纵向、跨情境证据才能支持有限判断。

33 | ENFLY 311 正向原则

- 中文：ENFLY 311 正向原则
- 英文：ENFLY 311 Positive Practice Principle
- 层级：成长导师专业原则
- 状态：V0.4 现行；由 ENFLY 定义
- 定义：成长导师在理解和设计时，优先看见三类潜能与机会，聚焦一个当前关键阻碍，并形成一条当前优先且可承载的成长解法的专业作业护栏。
- 不是什么：不是科学定律、固定问卷配额、孩子评分、缺陷诊断或自动决策算法。
- 上游：孩子主体、优势视角、事实与专业边界。
- 下游：导师调研、复盘、方案聚焦、督导和审计。
- 标准句：311 先看潜能与机会，再聚焦阻碍与当前可承载解法。
- 证据边界：积极青少年发展提供优势视角的相邻依据；3、1、1 的比例与完整方法尚未被外部验证。
- 工程实现含义：用于训练和专业复核，不硬编码为结果公式；任何解法都需孩子参与、证据和边界支持。

34 | 角色与授权模型

- 中文：角色与授权模型
- 英文：Role and Authorization Model
- 层级：系统治理
- 状态：V0.4 现行
- 定义：把身份、关系、职责、角色权限、具体事项授权和终裁责任分开，并使每项正式行动绑定其作用域的治理结构。
- 不是什么：不是一个账号对应一个永久角色，也不是家长、导师或平台拥有全部查看与决定权。
- 上游：三力责任、法定关系、专业资格、目的和授权。
- 下游：查看、提出、执行、确认、否决、复核、撤回和退出。
- 标准句：参与工程不自动获得全部信息和全部决定权。
- 证据边界：属于 ENFLY 治理选择，并受适用法律、伦理和专业规范约束。
- 工程实现含义：同一人可多角色，但每次动作必须保存角色、关系、事项、授权、期限和责任。

35 | 工程边界

- 中文：工程边界
- 英文：Engineering Boundary
- 层级：品类与专业治理
- 状态：V0.4 现行
- 定义：青少年成长工程在教育、法律、伦理、资质、授权、安全和隐私方面可以做什么、不能做什么，以及何时必须停止普通推进的界线。
- 不是什么：不是护栏工程，也不是为了维持服务而弹性放宽的内部规则。
- 上游：品类定义、相邻专业责任、法律规范和授权。
- 下游：工程准入、风险处置、转介、暂停、终止和审计。
- 标准句：工程边界约束专业系统，护栏工程支撑孩子行动。
- 证据边界：受法律与专业规范约束；白皮书不替代专项法律、医疗或心理专业意见。
- 工程实现含义：边界触发优先于普通业务状态，必须有阻断和转介路径。

36 | 风险处置与转介

- 中文：风险处置与转介
- 英文：Risk Response and Professional Referral
- 层级：异常与专业接口治理
- 状态：V0.4 现行
- 定义：当工程接近或越过安全、伦理、法律、资格或授权边界时，采取调整、降载、暂停、转介、终止、必要上报和留痕，并将超出责任的事项以最小必要信息交给有相应资格的一方。
- 不是什么：不是惩罚孩子、推卸责任或移交后继续越权处理。
- 上游：风险事实、工程边界、监护和专业判断。
- 下游：异常动作、接收确认、原工程状态、复核与恢复条件。
- 标准句：超出成长工程责任时，必须停止越权并完成可确认的转介。
- 证据边界：具体动作受情境、风险等级、法律和专业规范约束，不能由统一文本穷尽。
- 工程实现含义：运行标准规定触发、责任、最小交付、回执、未接收、紧急情况和后续状态。

37 | 隐私保护与数据治理

- 中文：隐私保护与数据治理
- 英文：Privacy Protection and Data Governance
- 层级：系统治理
- 状态：V0.4 现行
- 定义：围绕成长信息与指标数据的身份隔离、最小必要采集、目的绑定、分级可见、访问留痕、保存期限、撤回、删除、迁移和外部处理建立的治理体系。
- 不是什么：不是删除目标、行为、时间、数量、场景和证据关系，也不是家长或平台无限查看的依据。
- 上游：孩子权利、监护责任、专业目的、法律与授权。
- 下游：内部处理、外部调用、共享、撤回、审计和退出。
- 标准句：保护身份与私密空间，同时保留必要成长事实的计算完整性。
- 证据边界：依据个人信息保护法律、未成年人网络保护规范和儿童 AI 指南；仍需具体场景合规审查。
- 工程实现含义：指标数量不构成扩大收集的理由；真实身份留在内部可信域，外部服务只接收完成任务所需的隐名计算数据，审计不保存出站原文。

38 | 终裁权、审计与退出

- 中文：终裁权、审计与退出
- 英文：Final Authority, Audit, and Exit
- 层级：责任与关系治理
- 状态：V0.4 现行
- 定义：按事项性质确定最终确认权及责任，通过审计保存关键动作与权力使用，并为关系终止、导师更换、工程暂停、服务退出和数据迁移提供明确路径。
- 不是什么：不是由平台、导师、家长或 AI 统一拥有无限终裁权，也不是退出时抹除必要历史责任。
- 上游：角色、关系、事项、授权、证据和适用规则。
- 下游：生效、复核、撤销、权限停止、移交、必要留存和退出。
- 标准句：谁对事项终裁，谁必须拥有相应授权并承担可审计责任。
- 证据边界：不同事项的权力来自不同法律、专业和关系基础；孩子的主体表达位置不可被忽略。
- 工程实现含义：每类事项分别定义提出、确认、依据、复核和生效范围；现时权限可停止，历史版本与责任保持可追溯。

09 | 标准关系辨析

容易混淆的概念	准确关系
三力工作与三类角色	工作是上位责任域，角色是首要责任承担者；不是机构一一对应
青少年成长工程与成长与托举	前者是专业教育品类，后者是其上位工作领域
成长工程周期与成长工程阶段	周期是完整产品，阶段是周期进度
六阶段与四步流程	同一个周期的孩子／家长外观与成长导师外观，不一一对应
七大成长工程与成长引擎	七个领域共同构成引擎；引擎不是额外的第八个领域
人格工程与成长主体	人格工程是七域之一，同时承担主体与意义主轴，是其他工程正当实施的必要条件；它不代表全体系，也不是其他六域的上位概念
工程作业迭代与成长协作循环	前者修正行动，后者连接多角色责任
数字化通讯与成长协作循环	前者是在授权边界内承载消息、事实、责任、反馈与复核的工具；后者是多角色共同运行结构，不能由平台自动完成
工程作业迭代与成长飞轮	前者是周期内微循环，后者是可能的跨周期长期效应
六阶段中的迁移与成长飞轮	前者在一个周期内验证阶段成果能否进入新情境；后者只在经迁移验证和周期交付的成果跨周期被再次调用、检验和发展时，才可能逐步形成
成长引擎与 Growth OS	前者是品类核心结构，后者是 ENFLY 专有参考实现
成长引擎与成长指标化法	前者组织并推动七域真实行动，后者使变化可描述、可计算和可复核；方法不取代引擎
成长构念与关键成长指标	构念是要理解的抽象成长现象，指标是与目标和情境相关的可观察描述
指标与观察值	指标规定观察什么，观察值是按口径在特定时间和情境中的一次记录
观察值与正式证据	观察值只有在来源、口径、相关性、授权、确认和边界满足时才可能升级为正式证据
计算结果与专业判断	计算提供受限信息，专业判断必须结合目标、情境、证据、异议和适用范围
成长指标化法与四步工程流程	前者贯穿测量、设计、施工、验收，不是第五步或另一套周期

容易混淆的概念	准确关系
成长指标模型与数字中枢	前者是承载构念、指标、观察、基线与边界的数字对象，后者使这些对象跨周期连续运行
成长工程语义素养与成长指标化能力	前者是导师所有工作的基本表达素养，后者是把成长构念转成指标、口径和有限判断的专项专业能力
标准语义单元与 JSON	前者规定信息必须说清什么，后者只是可能采用的技术承载格式；格式正确不等于语义完整
数字中枢与 AI 工具	前者连接业务对象和状态，后者提供受限计算辅助
护栏工程与工程边界	前者帮助孩子安全行动，后者约束专业系统介入
数据与正式证据	数据只有满足来源、相关性、授权、确认和边界才可能升级为正式证据

10 | 品牌标注规则

1. ENFLY 三力教育、ENFLY 成长引擎、ENFLY 成长指标化法、ENFLY 成长飞轮、ENFLY 311 正向原则首次出现、正式词条、核心图表和定义者声明使用完整品牌名。
2. 英文短名使用 ENFLY Three-Force Education，正式全称使用 ENFLY Three-Force Education Framework。
3. 青少年成长工程的正式定义页面标注“定义者：ENFLY”；正式定义句内不重复“提出并定义”。
4. Growth OS 首次出现使用 ENFLY Growth OS，并同步标明“专有参考实现”。
5. “万物皆可量化”首次作为本体系核心哲学出现时，写明“ENFLY 青少年成长工程的底层工程哲学”；不必把 ENFLY 机械加进术语名称。
6. 构念、指标、观察值、基线、效度等通用研究概念，及法律概念和相邻专业概念，不得标为 ENFLY 原创。

11 | 版本状态与更新规则

1. V0.4 已通过人工终审并正式发布，是当前语义基线；V0.3 与 V0.2 继续作为历史版本保留。
2. 定义白皮书负责品类、主体、对象、核心体系与不可突破边界；本字典不得自行改写。
3. 运行标准发现缺词或冲突时退回本字典；不能为了执行方便另起同义词。
4. 新概念只有在现有概念无法准确承载时才新增，不为表格整齐制造重复；V0.4 只新增四个必要词条。
5. 术语变更需同步检查定义白皮书、运行标准、专业培训和专有实现；网站只是下游应用，不反向定义。
6. 效果证据、实践观察和定义来源分开维护，不以品牌标注提高证据等级。
7. V0.4 的正式源文件与 PDF 必须保持版本、状态和内容一致；网站、产品和培训资料只能引用，不得反向改写。

十二、旧词迁移

以下只用于历史解释，不是 V0.4 现行语言：

历史表达	V0.4 现行表达	处理
知识与能力 教师	教学与训练 教师	工作化、去结果名词化
养育与港湾 家长	养育与守护 家长	同时保留关系与保护责任
滋养与保护 家长	养育与守护 家长	统一现行主名称
知识导入 / 日常滋养 / 潜能导出	教学与训练 / 养育与守护 / 成长与托举	淘汰输入输出隐喻
风控工程	护栏工程	与系统风险处置分层
一主轴、三支撑、三驱动	人格工程承担主体与意义主轴；七大成长工程共同构成 ENFLY 成长引擎	保留主轴功能，淘汰把七域分成不对等结构；人格工程不代表全体系
四大工程引擎	四步工程流程	测量、设计、施工、验收是流程
三大保障机制	协作、证据与治理分别归位	不再把不同层级压入数字容器
让成长可以被测量和计算	万物皆可量化 → ENFLY 成长指标化法 → 成长工程语义素养 + 成长指标化能力 → 标准语义单元 + 成长指标模型 + 数字中枢	方法不再承担使命；导师基本表达素养、专项测量能力与数字实现分别归位
AI 引擎	AI 工具	AI 不拥有专业判断与终裁权
数字引擎	数字中枢	定位为专有实现中的基础设施
正反馈循环	工程作业迭代	不假定每轮反馈为正，也不与飞轮混用